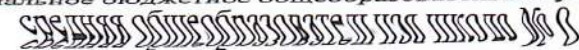

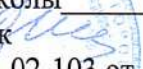



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение



средняя общеобразовательная школа № 9

Согласовано: Зам. директора по ВР Н.В. Дик 	Принято: Педагогический совет Протокол №172 От 10.06.2021	Утверждаю: Директор школы В.Г. Шведюк  Приказ №03-02-103 от 10.06.2021 
--	--	--

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы в школе»

для 1-8 классов

*Составитель: Е.Н. Бурмакин  
педагог дополнительного образования*

2021-2022 учебный год

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы в школе» физкультурно-спортивной направленности.

Нормативные документы: Рабочая программа разработана в соответствии: • в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 № 203-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1797 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с рекомендациями Примерной программы для основного общего образования по истории (базовый уровень), рекомендованной Приказа Министерства просвещения России;
- с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения России к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2020-21 учебный год №345 от 28.12.2018г. в редакции Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2020 N 249;

Данная программа составлена на основе учебно – методического комплекса «Шахматы, первый год». Данная программа разработана для внедрения ее с первого классе. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для этой возрастной группы.

Обоснование.

Известный советский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Она должна войти в жизнь школы, как один из элементов умственной культуры».

### 2. Цели и задачи

Вполне понятно, что педагогический эффект шахмат проявляется не сразу. Прежде всего, необходимо обеспечить массовое вовлечение школьников в занятия шахматами, потому что педагогические задачи, стоящие перед этой удивительной игрой, довольно широки и разнообразны:

Образовательная:

расширяет кругозор; пополняет знания; активизирует мыслительную деятельность младших школьников; учит ориентироваться на плоскости; тренирует логическое мышление и память, наблюдательность, внимание.

Воспитательная:

вырабатывает у ребенка: настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.

Эстетическая:

играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные; изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет ему истинное удовольствие, умение находить в обыкновенном необыкновенное, обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой;

Физическая:

среди ребят, играющих в шахматы, часто бытует такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться». Чтобы хорошо играть в шахматы, надо быть физически здоровыми.

Все дети изначально талантливы. Но знакомя с элементарными правилами игры, школьнику, следует помочь усвоить известную истину: шахматы – дело занимательное, увлекательное, но и сложное, шахматы – это труд, труд упорный и настойчивый.



### 3. Характеристика предмета

В школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение факультатива "Шахматы" позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

### 4. Ведущие принципы

- научность;
- систематичность и последовательность;
- доступность;
- наглядность;
- индивидуальный и дифференцированный подход;
- воспитывающий и развивающий характер обучения.

### 5. Учет возрастных и психологических особенностей детей

Школьники лучше запоминают факты, события, описания внешнего вида предметов, людей. Наглядно-образный характер умственной деятельности имеет и свое положительное значение - создает фундамент для действительного, а не формального усвоения системы научных знаний в школе. Происходит развитие и абстрактного мышления, степень этого развития зависит от организации познавательной деятельности. Поэтому необходимо учитывать эти особенности при планировании уроков: применять наглядность, развивать мышление, использовать игровые технологии.

### 6. Условия реализации программы

Данная программа будет реализована при выполнении следующих условий:

- внедрении современных требований;
- четкой постановке целей;
- целесообразном планировании расхода времени;
- осуществлении индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся;
- учета возрастных и психологических особенностей детей;
- создания благоприятного психологического климата на уроке.

### 7. Организация образовательного процесса

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками.

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, познавательные игры, учебные дискуссии и др.)
- наглядные (демонстрация видеуроков, шахматных фигур, компьютерных презентаций);
- исследовательские (решение шахматных задач, задач на логику).

Система уроков условна, но все же выделяются следующие виды:

Урок-практикум. На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: решение различных задач, изучение свойств различных фигур, практическое применение различных методов решения задач.

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок решения задач. Вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовки.

Урок - самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

8. Сроки и этапы реализации программы

Программа предусматривает по 68 занятий за учебный год

9. Формы текущего и итогового контроля

Устный опрос, итоговый шахматный турнир

10. Ожидаемые результаты

В конце курса первого года обучения предполагается, что занимающиеся должны знать:

1. основные правила игры;
2. названия и силу шахматных фигур;
3. цель шахматной игры.

Должны уметь:

1. располагать фигуры на шахматной доске;
2. играть друг с другом, используя приобретенные знания;
3. решать элементарные шахматные задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** шахматный турнир Это финальный результат работы за учебный год. **Итог:** зачет/незачет

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;



- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

## VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Объекты и средства материально-технического обеспечения курса:

Стол компьютерный - 8 шт.

Компьютеры в сборе -8шт

Проектор – 1 шт

Шахматы – 10 шт.

Презентации – 4 шт. (пополнение по мере надобности)

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1		О шахматах. Шахматная доска	1	1	0
2		Передвижения фигур. Пешки.	1	0.5	0.5
3		Передвижения фигур. Взятие на проходе.	1	0.5	0.5
4		Передвижения фигур. Продвижение (пешки).	1	0.5	0.5
5		Передвижения фигур. Конь.	1	0.5	0.5
6		Передвижения фигур. Слон.	1	0.5	0.5
7		Передвижения фигур. Ладья.	1	0.5	0.5
8		Передвижения фигур. Рокировка.	1	0.5	0.5
9		Передвижения фигур. Ферзь.	1	0.5	0.5
10		Передвижения фигур. Король.	1	0.5	0.5
11		Передвижения фигур. Шах.	1	0.5	0.5
12		Передвижения фигур. Шах и мат.	1	0.5	0.5
13		Передвижения фигур. Спертый шах и мат.	1	0.5	0.5
14		Стратегия. Дебюты и защиты. Шотландский дебют.	1	0.5	0.5
15		Стратегия. Дебюты и защиты. Итальянский дебют.	1	0.5	0.5
16		Стратегия. Дебюты и защиты. Дебют Рети.	1	0.5	0.5
17		Стратегия. Дебюты и защиты. Испанский дебют.	1	0.5	0.5
18		Стратегия. Дебюты и защиты. Защита двух коней.	1	0.5	0.5
19		Стратегия. Дебюты и защиты. Голландская защита.	1	0.5	0.5
20		Стратегия. Дебюты и защиты. Сицилианская защита.	1	0.5	0.5
21		Стратегия. Дебюты и защиты. Новоиндийская защита.	1	0.5	0.5
22		Стратегия. Дебюты и защиты. Стилль игры. Открытая игра.	1	0.5	0.5
23		Стратегия. Дебюты и защиты. Стилль игры. Закрытая игра.	1	0.5	0.5
24		Стратегия. Дебюты и защиты.	1	0.5	0.5

		Быстрые игры. Мат дураков.			
25		Стратегия. Дебюты и защиты. Быстрые игры. Школьный мат.	1	0.5	0.5
26		Миттельшпиль. Обзор преимуществ. Преимущество в классе.	1	0.5	0.5
27		Миттельшпиль. Преимущество позиции. Преимущество во времени.	1	0.5	0.5
28		Миттельшпиль. Обзор тактики. Вилка.	1	0.5	0.5
29		Миттельшпиль. Обзор тактики. Связка.	1	0.5	0.5
30		Миттельшпиль. Обратная связка.	1	0.5	0.5
31		Миттельшпиль. Открытый шах.	1	0.5	0.5
32		Миттельшпиль. Жертва.	1	0.5	0.5
33		Миттельшпиль. Размен.	1	0.5	0.5
34		Эндшпиль. Описание. Основные эндшпили. Эндшпили с пешкой.	1	0.5	0.5
35		Эндшпиль. Эндшпили с фигурой.	1	0.5	0.5
36		Эндшпиль. Пешка против фигуры.	1	0.5	0.5
37		Эндшпиль. С пешкой и фигурой.	1	0.5	0.5
38		Советы и ловушки. Советы 1-5.	1	0.5	0.5
39		Советы и ловушки. Советы 6-10.	1	0.5	0.5
40		Советы и ловушки. Ловушки 1-5.	1	0.5	0.5
41		Советы и ловушки. Ловушки 6-10.	1	0.5	0.5
42		Задачи. Мат в 2 хода. Задачи 1-3. Игра в парах.	1	0	1
43		Задачи. Мат в 2 хода. Задачи 4-6. Игра в парах.	1	0	1
44		Задачи. Мат в 2 хода. Задачи 7-9. Игра в парах.	1	0	1
45		Задачи. Мат в 2 хода. Задачи 10-12. Игра в парах.	1	0	1

46	Задачи. Мат в 2 хода. Задачи 13-15. Игра в парах.	1	0	1
47	Задачи. Мат в 3 хода. Задачи 1-3. Игра в парах.	1	0	1
48	Задачи. Мат в 3 хода. Задачи 4-6. Игра в парах.	1	0	1
49	Задачи. Мат в 3 хода. Задачи 7-9. Игра в парах.	1	0	1
50	Задачи. Мат в 3 хода. Задачи 10-12. Игра в парах.	1	0	1
51	Задачи. Мат в 3 хода. Задачи 13-15. Игра в парах.	1	0	1
52	Задачи. Мат в 4 хода. Задачи 1-3. Игра в парах.	1	0	1
53	Задачи. Мат в 4 хода. Задачи 4-6. Игра в парах.	1	0	1
54	Задачи. Мат в 4 хода. Задачи 7-9. Игра в парах.	1	0	1
55	Задачи. Мат в 4 хода. Задачи 10-12. Игра в парах.	1	0	1
56	Задачи. Мат в 4 хода. Задачи 13-15. Игра в парах.	1	0	1
57	Задачи. Мат в 5 ходов. Задачи 1-3. Игра в парах.	1	0	1
58	Задачи. Мат в 5 ходов. Задачи 4-6. Игра в парах.	1	0	1
59	Задачи. Мат в 5 ходов. Задачи 7-9. Игра в парах.	1	0	1
60	Задачи. Мат в 5 ходов. Задачи 10-12. Игра в парах.	1	0	1
61	Задачи. Мат в 5 ходов. Задачи 13-15. Игра в парах.	1	0	1
62	Игра со всеми фигурами из начального положения.	1	0	1
63	Игра со всеми фигурами из начального положения.	1	0	1
64	Игра со всеми фигурами из начального положения.	1	0	1
65	Повторение пройденного материала.	1	0	1



66		Повторение пройденного материала.	1	0	1
67		Итоговый турнир.	1	0	1
68		Итоговый турнир.	1	0	1